



# Competências no Atendimento Pré-Hospitalar

Profa. Dra. Julyana Freitas

Docente Universidade de Fortaleza

Assistente em Simulação Clínica ESP/CE

CEO JF Serviços em Saúde

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 713/2022



04/11/2022

## RESOLUÇÃO COFEN Nº 713/2022



Imprimir

*Atualiza a norma de atuação dos profissionais de enfermagem no Atendimento Pré-hospitalar (APH) móvel Terrestre e Aquaviário, quer seja na assistência direta, no gerenciamento e/ou na Central de Regulação das Urgências (CRU), em serviços públicos e privados, civis e militares.*

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 713/2022



## RESOLVE:

**Art. 1º** Atualizar a norma de atuação dos profissionais de Enfermagem, no âmbito de suas competências legais, no Atendimento Pré-Hospitalar Móvel (APH), terrestre e aquaviário, bem como nas Centrais de Regulação das Urgências, em serviços públicos e privados, civis e militares.

**Art. 2º** No âmbito da equipe de enfermagem, a assistência prestada ao paciente deve seguir a normativa abaixo:

I. No Suporte Básico de Vida, a assistência de enfermagem deverá ser realizada, no mínimo, pelo Técnico de Enfermagem, na composição com o Condutor;

II. No Suporte Intermediário de Vida, a assistência de enfermagem deverá ser executada pelo Enfermeiro, sendo obrigatória a atuação conjunta com Técnico de Enfermagem ou outro Enfermeiro, na composição com o Condutor;

III. No Suporte Avançado de Vida, a assistência de enfermagem é privativa do Enfermeiro, na composição com o Médico e Condutor.

**Art 3º** Nas remoções simples e de caráter eletivo (realização de exames, consultas, procedimentos de rotina, alta hospitalar), onde o paciente não apresente risco de morte, porém necessite de transporte em decúbito horizontal, a assistência de enfermagem poderá ser realizada pelo Técnico e/ou Auxiliar de Enfermagem.

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 713/2022



**Parágrafo único.** Compete ao Enfermeiro Responsável Técnico (ERT) garantir o seguimento a protocolos e rotinas, bem como, garantir a realização de ações de educação permanente de acordo com as características do serviço e estabelecer estratégias e ações voltadas para a segurança do paciente.

**Art. 4º** Na indisponibilidade do profissional Médico, as unidades de Suporte Avançado de Vida terrestres e aquaviárias, que optarem por manter a sua operação, devem ser compostas como Suporte Intermediário de Vida.

**Art. 5º** Integra a presente norma, anexo contendo informações técnicas sobre a atuação dos profissionais de enfermagem no APH móvel terrestre e aquaviário, quer seja na assistência direta, no gerenciamento e na CRU, bem como, são estabelecidos conceitos, escopo de atuação e estratégias de capacitação dos profissionais.

**Art. 6º** Os casos omissos serão avaliados pelo Conselho Federal de Enfermagem.

**Art. 7º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União, revogando-se as Resoluções Cofen nº 655/2020, 375/2011, 379/2011 e o Parecer Conue 008/2020.

# ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR



- a. Prestar cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica a pacientes graves e com risco de morte, que exijam conhecimentos científicos adequados e capacidade de tomar decisões imediatas, conforme protocolos assistenciais do serviço;
- b. Cumprir prescrição oriunda do Médico regulador da Central de Regulação das Urgências fornecida por meio de rádio, telefones fixos e/ou móveis (a distância), ou conforme protocolos assistenciais estabelecidos e reconhecidos do serviço, observando a legislação vigente;
- c. Executar práticas de abordagem ventilatória e circulatória, inclusive com a utilização de dispositivos extraglóticos, dispositivos intravasculares periféricos ou intraósseos, entre outras tecnologias, desde que capacitado, conforme legislação vigente;
- d. Prestar a assistência de enfermagem à gestante, a parturiente e ao recém nato e realizar partos sem distócia;
- e. Executar ações de salvamento terrestre, em altura e aquático, desde que esteja capacitado e portando os equipamentos de proteção individual e coletivos específicos para cada ação;

# ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR



- f. Participar nos programas de capacitação de pessoal de saúde em urgências, particularmente nos programas de educação permanente;
- g. Realizar o processo de enfermagem, conforme legislação vigente;
- h. Supervisionar, orientar e acompanhar os profissionais de enfermagem;
- i. Executar atividades organizacionais concernentes à gestão do cuidado na rotina do serviço.

**GERENCIAMENTO DA ASSISTÊNCIA  
(ADMINISTRAÇÃO DA EQUIPE DE  
ENFERMAGEM)**

**CENTRAL DE REGULAÇÃO DAS URGÊNCIAS**

# ATUAÇÃO DO TÉCNICO DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR



- a. Prestar cuidados de enfermagem já reconhecidos para a modalidade SBV, exceto os procedimentos de maior complexidade técnica e/ou a pacientes graves e com risco de morte, que exijam conhecimentos científicos adequados e capacidade de tomar decisões imediatas, que são privativos de Enfermeiros;
- b. Compor a equipe de SIV em conjunto com Enfermeiro nas unidades terrestres e aquaviárias;
- c. Compor equipe com o Enfermeiro nas unidades de SAV terrestres e aquaviárias, quando da indisponibilidade do profissional Médico, a fim de garantir assistência segura, tanto aos usuários dos serviços de APH quanto aos profissionais envolvidos na assistência;
- d. Participar de ações de salvamento terrestre, em altura e aquático, desde que esteja capacitado e portando os equipamentos de proteção individual e coletivos específicos para cada ação;
- e. Participar nos programas de capacitação de pessoal de saúde em urgências, particularmente nos programas de educação permanente;
- f. Participar do Processo de Enfermagem, no que lhes couber, conforme legislação vigente.

# ATUAÇÃO DO MÉDICO NA ASSISTÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR



- **Requisitos Gerais:** equilíbrio emocional e autocontrole; disposição para cumprir ações orientadas; capacidade física e mental para a atividade; iniciativa e facilidade de comunicação; destreza manual e física para trabalhar em unidades móveis; capacidade de trabalhar em equipe; disponibilidade para a capacitação, bem como para a recertificação periódica.
- **Competências/Atribuições:**
  - a. exercer a regulação médica do sistema; conhecer a rede de serviços da região; manter uma visão global e permanentemente atualizada dos meios disponíveis para o atendimento pré-hospitalar e das portas de urgência, checando periodicamente sua capacidade operacional;
  - b. recepção dos chamados de auxílio, análise da demanda, classificação em prioridades de atendimento, seleção de meios para atendimento (melhor resposta), acompanhamento do atendimento local, determinação do local de destino do paciente, orientação telefônica;
  - c. manter contato diário com os serviços médicos de emergência integrados ao sistema; prestar assistência direta aos pacientes nas ambulâncias, quando indicado, realizando os atos médicos possíveis e necessários ao nível pré-hospitalar;
  - d. exercer o controle operacional da equipe assistencial; fazer controle de qualidade do serviço nos aspectos inerentes à sua profissão;

# ATUAÇÃO DO MÉDICO NA ASSISTÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR



- d. avaliar o desempenho da equipe e subsidiar os responsáveis pelo programa de educação continuada do serviço; obedecer às normas técnicas vigentes no serviço;
- e. preencher os documentos inerentes à atividade do médico regulador e de assistência pré-hospitalar; garantir a continuidade da atenção médica ao paciente grave, até a sua recepção por outro médico nos serviços de urgência; obedecer ao código de ética médica;

**GERENCIAMENTO DA ASSISTÊNCIA  
(ADMINISTRAÇÃO DA EQUIPE DE  
MEDICINA)**

**CENTRAL DE REGULAÇÃO DAS URGÊNCIAS**

## SBV

- Se aplica a pacientes com ou sem risco de morte, executando intervenções não invasivas, incluindo a administração de medicações definidas pela legislação vigente, realizadas, minimamente, pelo Técnico de Enfermagem, conforme as suas competências e atribuições ético-legais, em unidades de atendimento pré-hospitalar móvel terrestres (inclusive sobre motos) e aquaviárias, e respectivos condutores.

## SIV

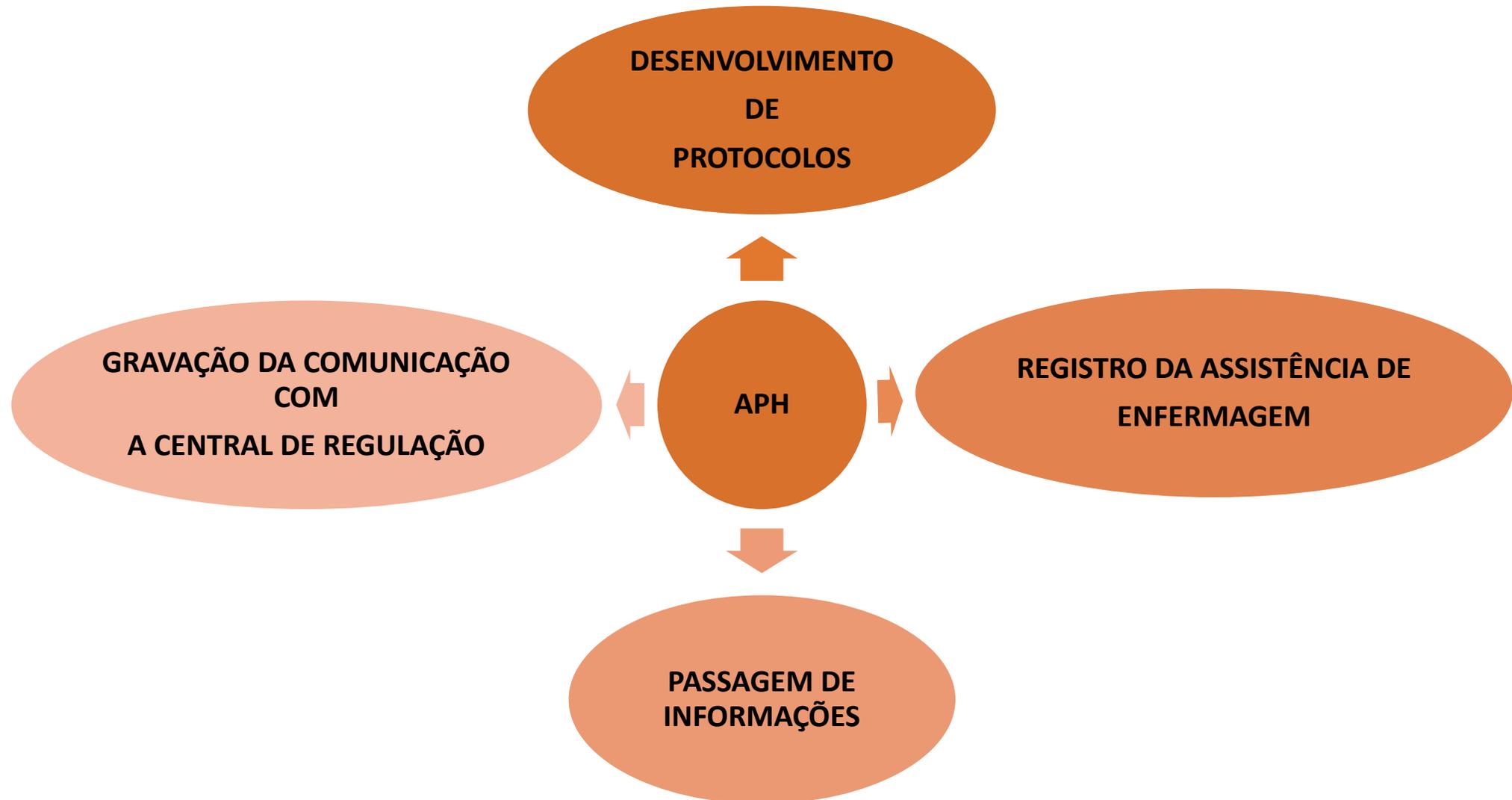
- Se aplica a pacientes com ou sem risco de morte, executando intervenções de SBV e adicionando procedimentos invasivos, equipamentos e medicamentos, que fazem parte do conjunto de práticas avançadas de enfermagem privativas do Enfermeiro, que deve atuar, obrigatoriamente, em conjunto com o Técnico de Enfermagem, ou outro Enfermeiro, em unidades de atendimento pré-hospitalar móvel terrestres (inclusive sobre motos) e aquaviárias, e respectivos condutores;

## SAV

- Se aplica a pacientes com ou sem risco de morte, executando intervenções básicas e avançadas, através de procedimentos invasivos, equipamentos e medicamentos, realizadas por Enfermeiros, respaldadas por suas competências e atribuições ético-legais, em conjunto com o profissional Médico, em unidades de atendimento pré-hospitalar móvel terrestres e aquaviárias, e respectivos condutores.



# REQUISITOS INDISPENSÁVEIS PARA A ATIVIDADE DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO APH



# Quadro 1: Componentes e definições para a capacitação para os profissionais de Enfermagem que atuam no APH móvel terrestre ou aquaviário.



Quadro 1: Componentes e definições para a capacitação para os profissionais de Enfermagem que atuam no APH móvel terrestre ou aquaviário.

## Capacitação dos profissionais de

### Enfermagem no APH

#### Enfermeiro

#### Técnico de Enfermagem

#### **Capacitação Obrigatória Mínima**

Capacitação Inicial Específica (Portaria GM 2.048/02)

130h

154h

Legislações do Exercício Profissional e as Resoluções no âmbito da Urgência e Emergência.

Carga horária, conforme necessidade do serviço

**Motolância:** Capacitação específica para motociclista de atendimento às urgências

mínimo de 50 horas

**Motolância:** Curso para condutores de veículos de emergência

conforme legislação vigente do CONTRAN.

**Aquaviário:** Curso Especial para Tripulação de Embarcações de Estado no Serviço Público (ETSP)

conforme legislação vigente da Marinha do Brasil

#### **Capacitação Recomendada Mínima**

**Módulo específico de acordo com as características operacionais e regionais do serviço.**

Busca e Resgate em Estruturas Colapsadas (Nível Leve)

Abordagem Técnica à Tentativa de Suicídio

Atendimento à Incidente de Múltiplas Vítimas

A atuação do Enfermeiro na Central de Regulação das Urgências

Carga horária, conforme necessidade do serviço

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 648/2020



17/09/2020

## RESOLUÇÃO COFEN Nº 648/2020

 Imprimir

*Dispõe sobre a normatização, capacitação e atuação do enfermeiro na realização da punção intraóssea em adultos e crianças em situações de urgência e emergência pré e intra-hospitalares.*

# CONSIDERAÇÕES SOBRE ACESSO INTRAÓSSEO



- A obtenção do acesso venoso em pacientes gravemente traumatizados ou clinicamente instáveis é um procedimento indispensável para o restabelecimento da condição hemodinâmica, seja para a reposição volêmica com soluções isotônicas e hemoderivados, seja para a administração de drogas utilizadas na urgência e emergência (COFEN, 2020).
- A American Heart Association® preconiza o **acesso intravenoso** ou **intraósseo**: administração de drogas como a adrenalina, entre outras.

---

## O acesso IV é preferível em relação ao acesso IO

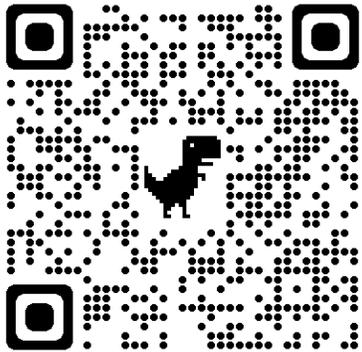
---

**2020 (Novo):** É aconselhável para os profissionais tentarem, primeiro, estabelecer o acesso IV para administração de medicamento em PCR.

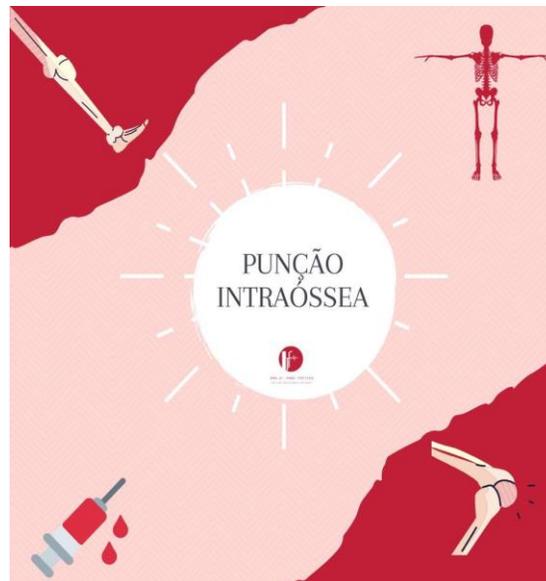
**2020 (Atualizado):** O acesso IO pode ser considerado se as tentativas para acesso IV não forem bem-sucedidas ou não forem viáveis.

**2010 (Antigo):** É aconselhável que os profissionais estabeleçam acesso intraósseo (IO) se o acesso intravenoso (IV) não estiver prontamente disponível.





# ACESSO INTRAÓSSEO



**Esp. Jean Santos**



**ESTAÇÃO PRÁTICA:  
PUNÇÃO INTRAÓSSEA**



**ESTAÇÃO PRÁTICA:  
PUNÇÃO INTRAÓSSEA**

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 639/2020



08/05/2020

## RESOLUÇÃO COFEN Nº 639/2020

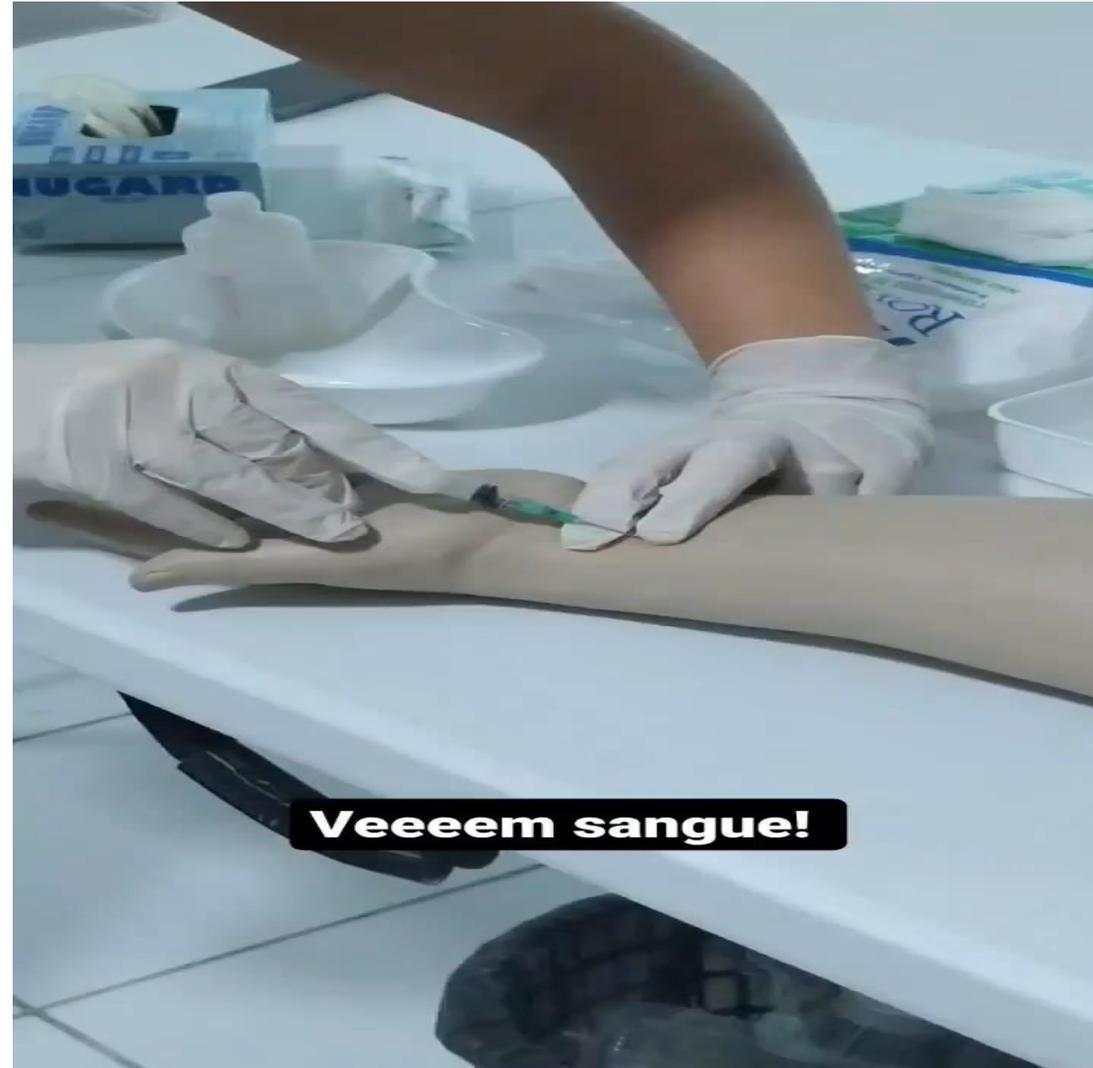
 Imprimir

*Dispõe sobre as competências do Enfermeiro no cuidado aos pacientes em ventilação mecânica no ambiente extra e intra-hospitalar.*

**O CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM-COFEN**, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei nº 5.905, de 12 de julho de 1973, e pelo Regimento da Autarquia, aprovado pela Resolução Cofen nº 421, de 15 de fevereiro de 2012.



# VENTILAÇÃO MECÂNICA



Veeeem sangue!



Revista de Enfermagem  
UFPE On Line

ISSN: 1981-8963

Rev enferm UFPE on line.  
2020;14:e242958  
DOI: 10.5205/1981-8963.2020.242958  
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem>

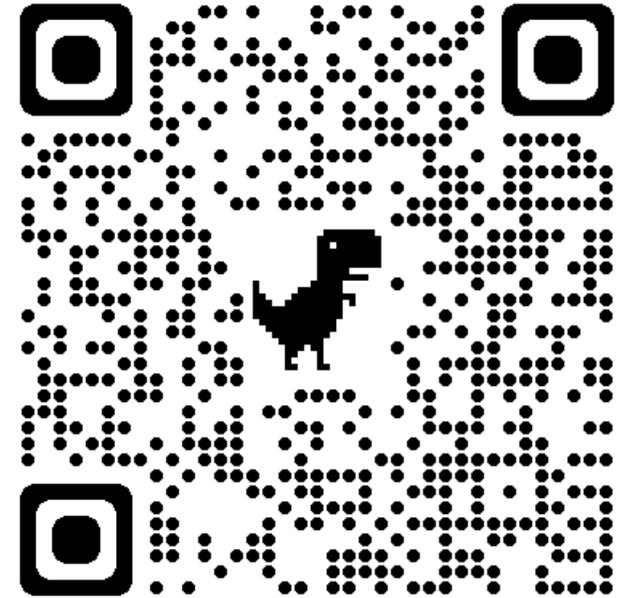
ARTIGO ORIGINAL

**BOAS PRÁTICAS DE ENFERMAGEM A PACIENTES EM USO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA\***  
**GOOD NURSING PRACTICES FOR PATIENTS UNSING MECHANICAL VENTILATION**  
**BUENAS PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA PARA PACIENTES CON VENTILACIÓN MECÁNICA**

Carolina Papa Pazos<sup>1</sup>, Francisco Mayron Morais Soares<sup>2</sup>, Luana Cordeiro Barroso<sup>3</sup>, Gustavo Mitsuo Cavalcante de Sousa<sup>4</sup>, Gabriel Italo da Silva Rodrigues<sup>5</sup>, Kirley Kethellen Batista Mesquita<sup>6</sup>, Julyana Gomes Freitas<sup>7</sup>, Italo Rigoberto Cavalcante Andrade<sup>8</sup>

**RESUMO**

**Objetivo:** identificar os cuidados de enfermagem a pacientes em uso de ventilação mecânica. **Método:** trata-se de um estudo quantitativo, descritivo e transversal, com pacientes em uso de ventilação mecânica internados no Centro de Terapia Intensiva, divididos entre cirúrgicos e clínicos. Utilizou-se, para a análise dos dados, o programa *Statistic Package for Social Science* (versão 20). **Resultados:** revela-se, quanto aos cuidados de enfermagem, que manter a cabeceira elevada a 30° foi o mais encontrado, em 77,9% dos casos, e checar posicionamento do TOT ou TQT foi o menos encontrado, atingindo 61,9% das prescrições. **Conclusão:** conclui-se que ainda é necessário que haja organização da equipe na implementação das intervenções prescritas para o paciente em uso de ventilação mecânica para que, assim, se diminuam o tempo de internação, as complicações e as infecções, e o desmame ocorra em um tempo menor. **Descritores:** Respiração artificial; Enfermagem; Cuidados de Enfermagem; Cuidados Críticos; Unidades de Terapia Intensiva; Enfermagem Prática.



# PARECER CT N° 12/2007



Competência técnica e legal dos profissionais de enfermagem na punção da veia jugular externa.

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE *CHECKLIST* PARA AVALIAÇÃO DE HABILIDADES DO ENFERMEIRO NA PUNÇÃO DE JUGULAR EXTERNA

CAROLINE DANTAS DOS SANTOS

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Julyana Gomes Freitas.

Coorientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ivana Cristina Vieira de Lima Maia.



# RESOLUÇÃO COFEN Nº 641/2020



04/06/2020

## RESOLUÇÃO COFEN Nº 641/2020



Imprimir

*Utilização de Dispositivos Extraglótricos (DEG) e outros procedimentos para acesso à via aérea, por Enfermeiros, nas situações de urgência e emergência, nos ambientes intra e pré-hospitalares.*

# SIMULAÇÃO CLÍNICA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE AOS ENFERMEIROS DO SERVIÇO PRÉ-HOSPITALAR MÓVEL



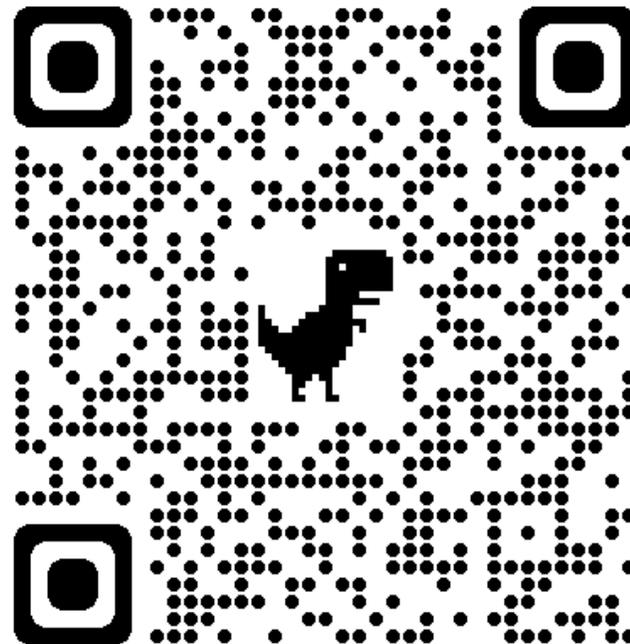
Dissertação: Wilcilene Oliveira dos Santos

## ❖ Cenário simulado de Trauma Cranioencefálico (TCE)



# DISPOSITIVOS EXTRAGLÓTICOS

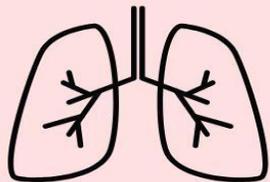
Dra. Jacqueline Sampaio



# CRICOTIREIODOSTOMIA POR PUNÇÃO MANEJO DA VIA AÉREA



**ESTAÇÃO PRÁTICA:**  
**Manejo de Via Aérea**



**ESTAÇÃO PRÁTICA :**  
**CRICOTIREIODOSTOMIA POR  
PUNÇÃO**

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 688/2022



04/02/2022

## RESOLUÇÃO COFEN Nº 688/2022



Imprimir

*Normatiza a implementação de diretrizes assistenciais e a administração de medicamentos para a equipe de enfermagem que atua na modalidade Suporte Básico de Vida e reconhece o Suporte Intermediário de Vida em serviços públicos e privados.*

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 679/2021



30/08/2021

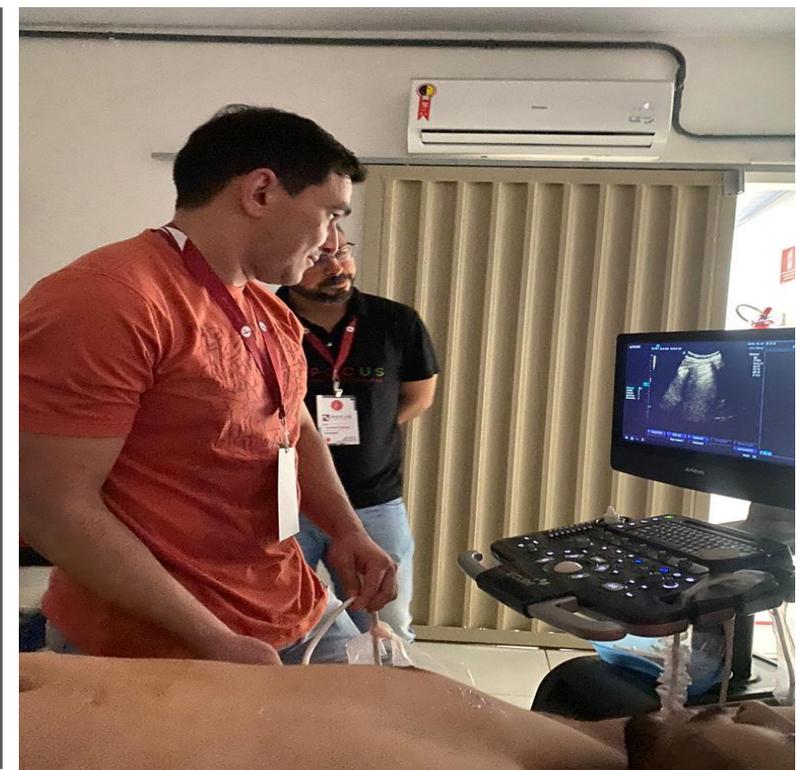
## RESOLUÇÃO COFEN Nº 679/2021



Imprimir

*Aprova a normatização da realização de Ultrassonografia à beira do leito e no ambiente pré-hospitalar por Enfermeiro.*

O CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM – COFEN, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei nº 5.905, de 12 julho de 1973, e pelo Regimento Interno da Autarquia, aprovado pela Resolução Cofen nº 421, de 15 de fevereiro de 2012, e



# ALTA PERFORMANCE EM ULTRASSONOGRAFIA PARA ENFERMEIROS

---

# RESOLUÇÃO COFEN Nº 704/2022



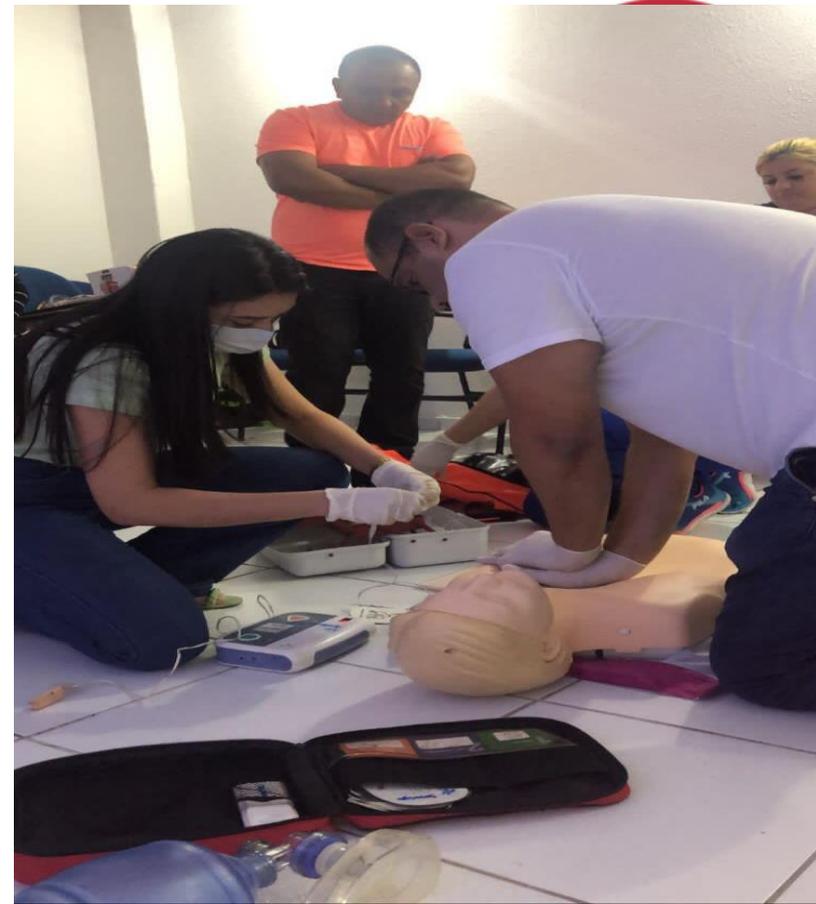
21/07/2022

## RESOLUÇÃO COFEN Nº 704/2022



Imprimir

*Normatiza a atuação dos Profissionais de Enfermagem na utilização do equipamento de desfibrilação no cuidado ao indivíduo em parada cardiorrespiratória.*





# JF CENTRO DE ENSINO E SIMULAÇÃO EM SAÚDE

---

# JF SERVIÇOS EM SAÚDE



# SIMULAÇÃO - CONCEITO



Estratégia educacional que amplia as experiências de situações clínicas por meio de cenários dirigidos, que enfatizam os aspectos fundamentais do atendimento de uma maneira interativa.

GABA, DM, La visión futura de la simulación en el cuidado Salud. Qual Saf Health Care 2004;13 (Suppl I).



## **SIMULAÇÃO**

“... como estratégia e não como tecnologia”

### **PAPEL DA SIMULAÇÃO**

“...uma estratégia de ensino”

“...uma ferramenta de avaliação”

# ESTRATÉGIAS DE SIMULAÇÃO



- SIMULAÇÃO PARA TREINAMENTOS DE HABILIDADES;
- SIMULAÇÃO CLÍNICA COM USO DE SIMULADORES;
- SIMULAÇÃO CLÍNICA COM PACIENTE SIMULADO;
- ROLE - PLAY;
- SIMULAÇÃO HÍBRIDA;
- PRÁTICAS DELIBERADAS EM CICLOS RÁPIDOS;
- SIMULAÇÃO VIRTUAL;
- SIMULAÇÃO IN SITU;
- TELESSIMULAÇÃO;

# ESTRATÉGIAS DE SIMULAÇÃO



## 1- Simulação clínica para treinamento de habilidades

- Aula simulada
- Objetivos de aprendizagem predefinidos
- Possibilita que a mesma técnica ou procedimento seja repetido diversas vezes



Exemplo: simuladores para punção venosa, tórax para RCP...

## 2- Simulação clínica com o uso de simuladores de pacientes (manequins)

- Uma das formas mais utilizadas como estratégia de ensino prático na área da saúde.
- Simuladores de baixa e média tecnologia: objetivo envolve treinamento de habilidade técnica específica
- Simuladores de alta tecnologia: objetivo praticar treinamentos para o desenvolvimento de raciocínio clínico, tomada de decisão...

# ESTRATÉGIAS DE SIMULAÇÃO



## 3- Simulação clínica com paciente simulado

- Utiliza pessoas para representar sintomas ou problemas clínicos.
- É obrigatória a construção de um caso clínico, seguido de um script;
- O role-play, ou troca de papéis

## 4- Simulação híbrida

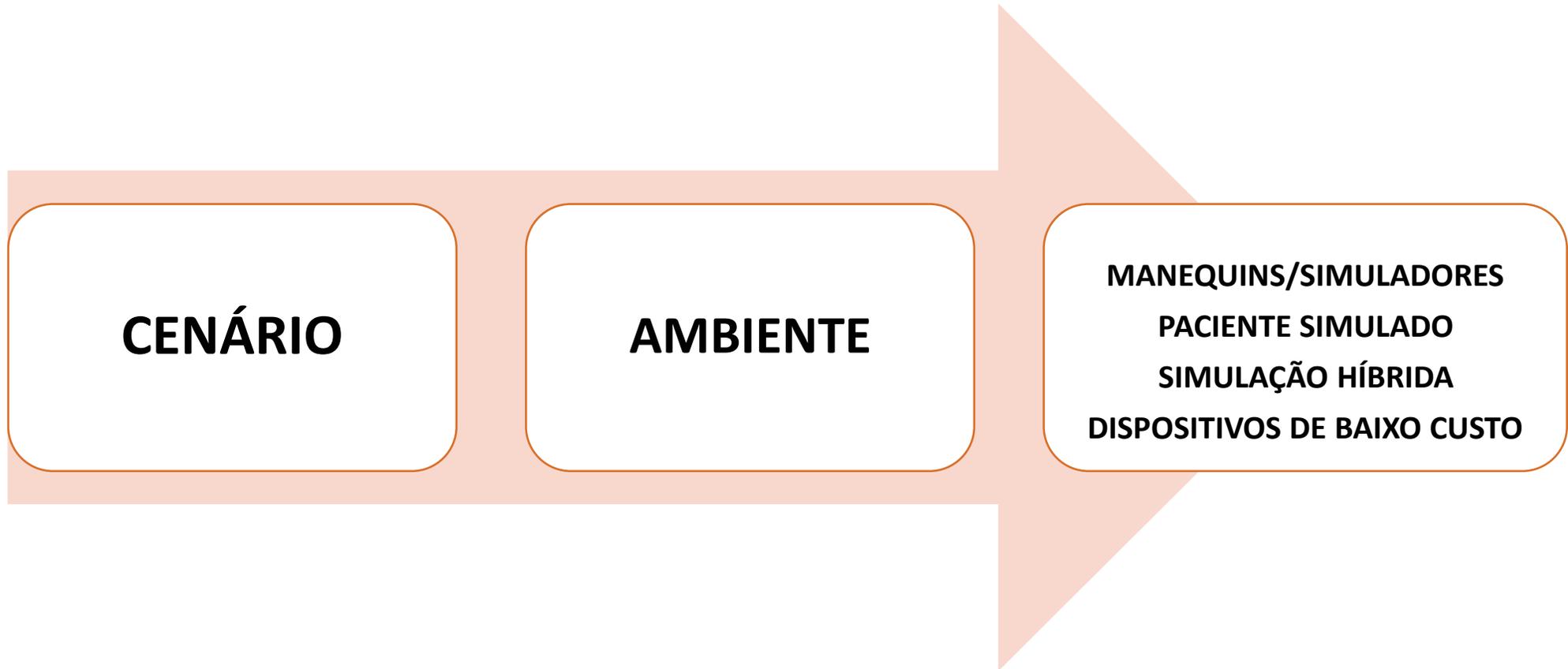
- Associação de um paciente simulado com um simulador de qualquer nível de tecnologia
- Permite o desenvolvimento de habilidades de processuais e de comunicação com uma pessoa

## 5- PDCR

- Uma das formas mais recentes de simulação
- O cenário é repetido diversas vezes até que a competência seja apreendida

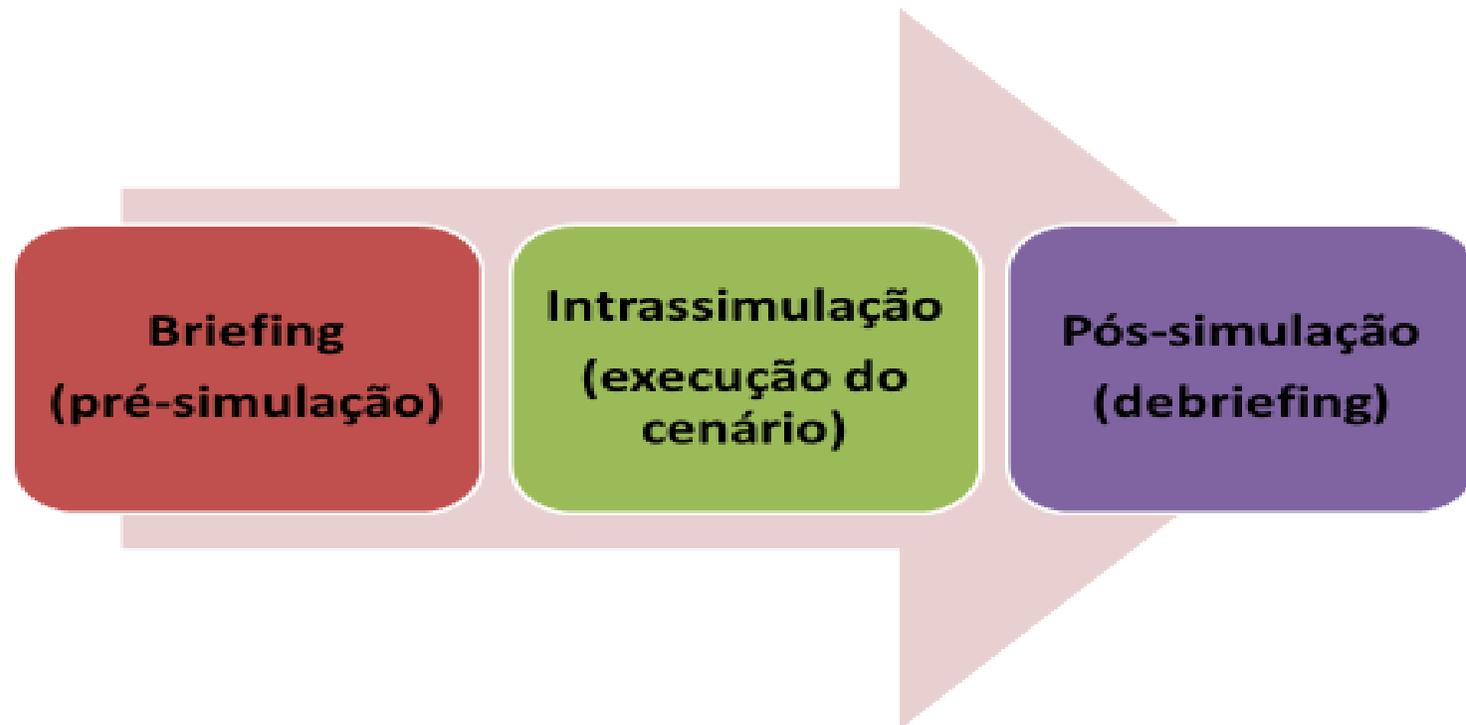


# SIMULAÇÃO CLÍNICA





# SIMULAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM



(NETO; FONSECA; BRANDÃO, 2017)

# MOULAGE, PRÓTESES E PELES ARTIFICIAIS, SIMULADORES DE BAIXO CUSTO E ARTESANAIS

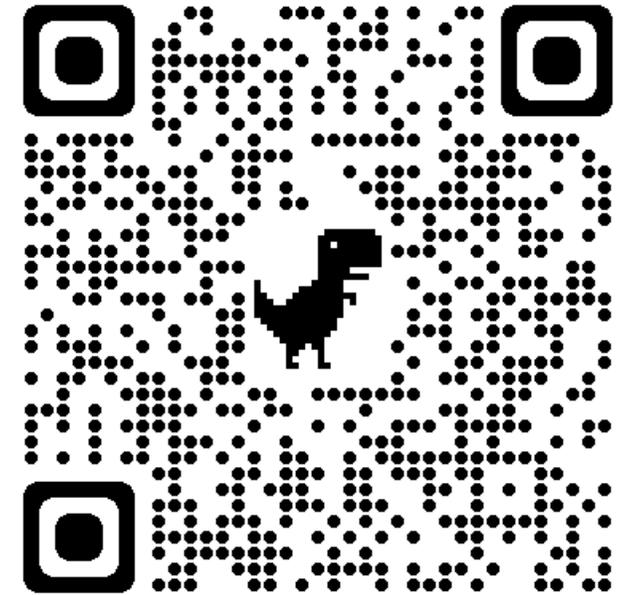


PRODUÇÃO DE PRÓTESES E PELES ARTIFICIAIS PARA  
SIMULAÇÕES REALÍSTICAS

CRÉDITOS: MS. WILCILENE OLIVEIRA

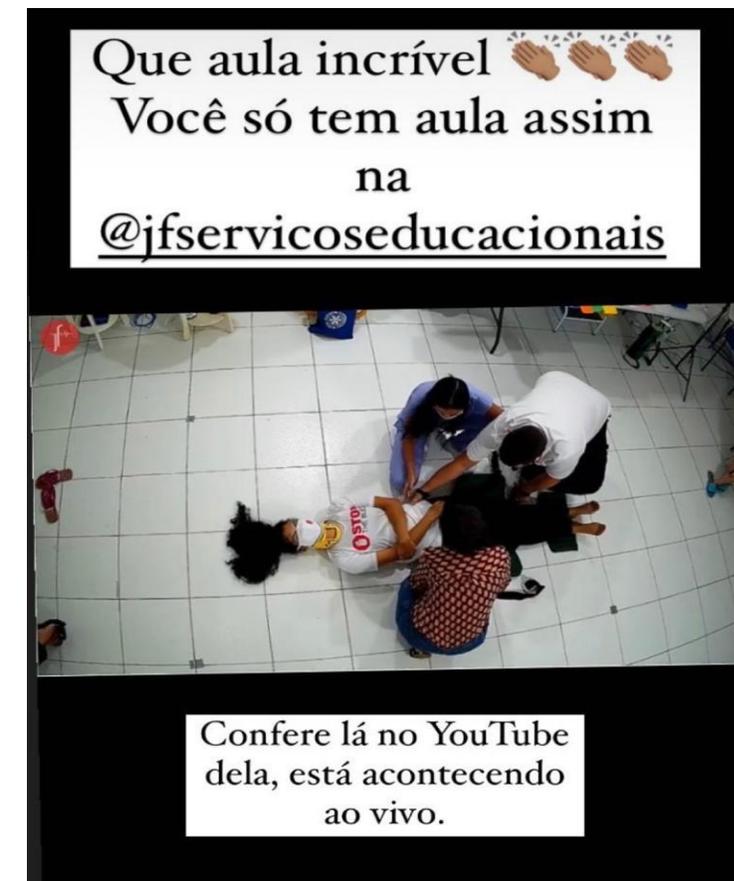
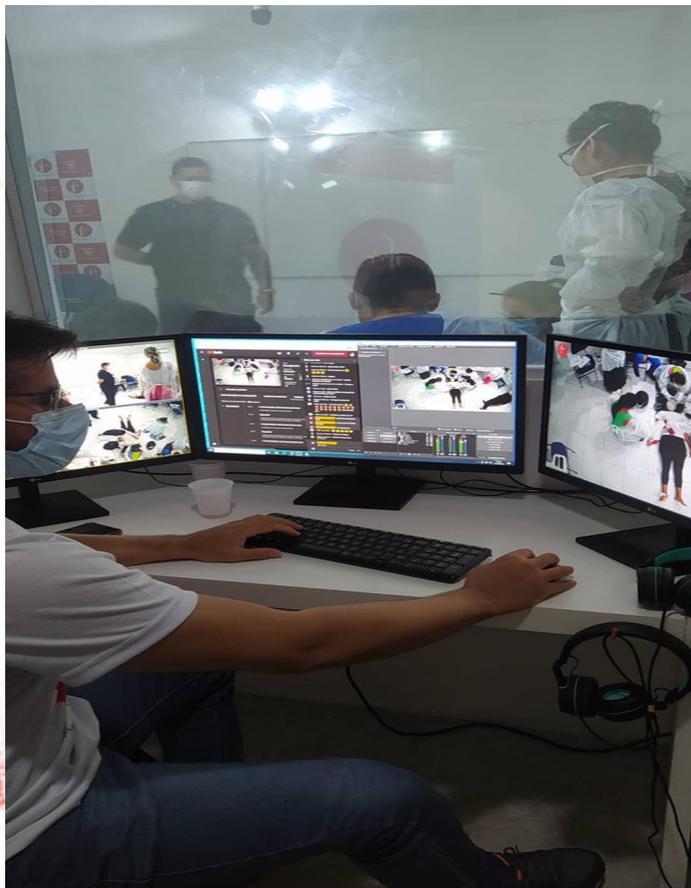
PRODUÇÃO DE PRÓTESES E PELES ARTIFICIAIS PARA  
SIMULAÇÕES REALÍSTICAS E SIMULADORES DE BAIXO CUSTO

CRÉDITOS: MS. WILCILENE  
OLIVEIRA



@wsim\_simuladores

# TELESSIMULAÇÃO





## **EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS**

Satisfação;

Autoeficácia e  
Autoconfiança;

Comunicação e  
trabalho em  
equipe;

## **PRINCIPAIS GANHOS**

Motivação,  
conhecimento,  
aprendizagem;

Gestão de risco;

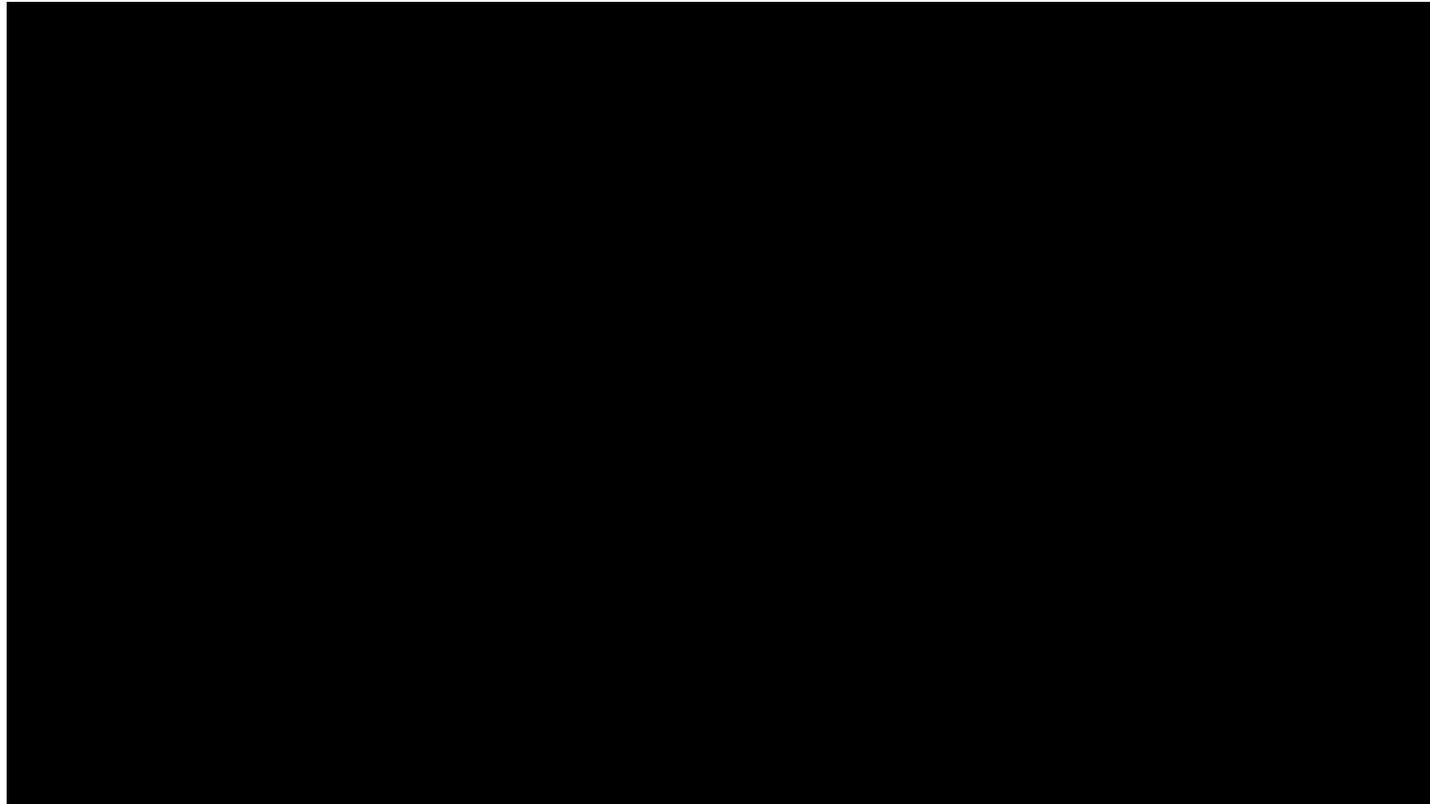
Pensamento  
crítico e tomada  
de decisão;

Aquisição de  
competências;

Retenção de  
conhecimento.



## SHOPPING IGUATEMI **FORTALEZA**





## Simulação de incidente com múltiplas vítimas: treinando profissionais e ensinando universitários.

### *Multiple victims incident simulation: training professionals and university teaching.*

DANIEL SOUZA LIMA, ACBC-CE<sup>1</sup>; IZABELLA FURTADO DE-VASCONCELOS<sup>2</sup>; ERIKA FEITOSA QUEIROZ<sup>2</sup>; THAIS AGUIAR CUNHA<sup>2</sup>; VITÓRIA SOARES DOS-SANTOS<sup>2</sup>; FRANCISCO ALBERT EISNTEIN LIMA ARRUDA<sup>3</sup>; JULYANA GOMES FREITAS<sup>2</sup>

#### R E S U M O

**Objetivo:** descrever estratégia de ensino a partir da simulação de Incidente de Múltiplas Vítimas (IMV), discutindo e avaliando a atuação dos discentes envolvidos no atendimento inicial às vítimas de trauma. **Métodos:** estudo transversal com abordagem quantitativa que contemplou a execução de uma simulação realística de IMV, envolvendo discentes, docentes dos Cursos de Medicina e de Enfermagem, além de profissionais do atendimento pré-hospitalar. **Resultados:** a partir da análise de 17 *checklists*, foi possível perceber que a classificação segundo o método START (Simple Triage And Rapid Treatment) aconteceu de forma correta em 94,1% dos atendimentos. Seguindo a avaliação primária com o mnemônico ABCDE, todas as etapas foram realizadas de forma correta em 70%. Contudo, só houve oferta de oxigênio em alto fluxo em 64,7% dos atendimentos. A pesquisa por fontes de sangramento visíveis e ocultas foi realizada em 70,6% dos atendimentos. A avaliação neurológica com a escala de coma de Glasgow e avaliação pupilar ocorreu em 70,6% das vítimas. A exposição da vítima foi realizada em 70,6% dos atendimentos. **Conclusão:** ambientes simulados permitem a consolidação e o aperfeiçoamento de competências e habilidades profissionais, principalmente quando se trata de uma área pouco treinada na graduação, como o IMV. O treinamento precoce e o atendimento em equipe estimulam o raciocínio clínico, a integração e a comunicação, aspectos essenciais diante de situações caóticas.

**Descritores:** Treinamento por Simulação. Educação Médica. Incidentes com Feridos em Massa. Serviços Médicos de Emergência.

# SERIOUS GAME COM TECNOLOGIA MOBILE HEALTH PARA TRIAGEM EM INCIDENTES MÚLTIPLAS VÍTIMAS NO AMBIENTE PRÉ-HOSPITALAR.



**Silvestre Pércles Cavalcante Sampaio Filho**

**Orientador:** Profa. Dra Julyana Gomes Freitas

**Co - Orientador:** Prof. Dr. José Eurico Vasconcelos  
Filho

Fortaleza - Ceará  
Fevereiro, 2020



# FUTURO



- **HABILIDADES NÃO TÉCNICAS**





# EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO UNIFOR

RESUMO DE



**EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO  
JF SERVIÇOS EM SAÚDE**

**EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO  
JF SERVIÇOS EM SAÚDE**

**PÓS-GRADUAÇÃO**





# PÓS-GRADUAÇÃO URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E UTI



# PÓS-GRADUAÇÃO URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E UTI

---



**EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO  
SAMU CEARÁ**



**EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO  
EMERGÊNCIA JÁ  
AMOR PRA SEMPRE**



**NETWORKING  
SAMU CEARÁ  
SAMUFor**





CURSO  
Urgências e Emergência em Enfermagem  
**Manuseio das  
Vias Aéreas**  
Enfermeira Jueline Dantas Sampaio

**LOGOS  
BRE O AVC:**  
Compartilhando  
Práticas e Saberes  
convidada:  
**Dra Aparecida Rocha**  
**28.julho | 21h**



Gratidão é um sentimento de reconhecimento, uma emoção por saber que uma pessoa fez uma boa ação, um auxílio, em favor de outra. Gratidão é uma espécie de dívida, é querer agradecer a outra pessoa por ter feito algo muito benéfico para ela.





# AGRADECIMENTOS





jfservicosemsaude

Editar perfil



895 publicações 16.6K seguidores 7,504 seguindo

### JF Serviços em Saúde

Escola especializada

- | Dra. Julyana Freitas
- | Educação em Saúde
- | Cursos, Consultorias e Simulações
- | Aluguel de Simuladores em Saúde
- | Atendimento e Inscrições

[linktr.ee/jfservicoeducacionais](http://linktr.ee/jfservicoeducacionais)



Depoiment...



PS Condo...



Sun 2022



Pós JF T4



PS Clínicas



APH



Lei Lucas

PUBLICAÇÕES

REELS

SALVOS

MARCADOS

**I WEBINAR CIENTÍFICA JF**

Dra. Marcia Vitorino | Dra. Niam Leão | Dr. Thiago Sclero | Dra. Julyana Freitas | Dr. André Ferreira | Dra. Tatiana Mas

Dia: 25 de novembro (sexta-feira) 19:30h às 21:00h  
Dia: 26 de novembro (sábado) 8:30h às 17:00h  
Inscrições: (051) 99161-8804 ou 99832-7306

**ALTA PERFORMANCE EM ULTRASSONOGRAFIA PARA ENFERMEIROS**

Prof. Jean Carlos | Profa. Aumerinda Andrade

25 e 26 de novembro de 2022  
PÚBLICO ALVO: ENFERMEIROS  
CARGA HORÁRIA: 30H

Inscrições: [www.jfservicoeducacionais.com.br](http://www.jfservicoeducacionais.com.br)  
Informações: (051) 99161-8804 - (051) 99832-7306  
@jfservicoemsaude

**ESPECIALIZAÇÃO DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA E UTI**

**TURMA 3**

DATA: 25 e 26 de novembro  
HORÁRIO: 8h às 18h  
PÚBLICO-ALVO: Enfermeiros

Inscrições: [www.jfservicoeducacionais.com.br](http://www.jfservicoeducacionais.com.br)  
Informações: (051) 99161-8804 - (051) 99832-7306  
@jfservicoemsaude